



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język niemiecki [S1Elmob1>JNiem3]

Przedmiot

Kierunek studiów
Elektromobilność

Rok/Semestr
2/4

Studia w zakresie (specjalność)
–

Profil studiów
ogólnoakademicki

Poziom studiów
pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu
polski

Forma studiów
stacjonarne

Wymagalność
obieralny

Liczba godzin

Wykład
0

Laboratorium
0

Inne
0

Ćwiczenia
60

Projekty/seminaria
0

Liczba punktów ECTS

4,00

Koordynatorzy

mgr Maja Rakiewicz
maja.rakiewicz@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

1. Wiedza: Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej 2. Umiejętności: Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych 3. Kompetencje społeczne: Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji

Cel przedmiotu

Kształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnym oraz specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

W wyniku kształcenia student:

1. zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię z zakresu matematyki i wybranych zagadnień z obszaru nauk inżynierijno-technicznych związanych z kierunkiem studiów, również w języku obcym

2. zna i rozumie zasady gramatyczno-leksykalne języka niemieckiego i skutecznie wykorzystuje je w różnego rodzaju wypowiedziach pisemnych i ustnych

Umiejętności:

W wyniku kształcenia student będzie potrafił:

1. posługiwać się językiem obcym w stopniu wystarczającym do porozumiewania się, a także czytania ze zrozumieniem tekstów matematycznych, dokumentacji technicznych oraz podobnych dokumentów
2. wyrażać w języku niemieckim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie
3. wygłosić prezentację w języku niemieckim na temat techniczny lub popularnonaukowy oraz wypowiadać się na tematy techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych

Kompetencje społeczne:

W wyniku przeprowadzonych zajęć student zdobędzie kompetencje:

1. jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy w odniesieniu do prowadzonych badań w naukach ścisłych i przyrodniczych oraz naukach inżyniersko-technicznych
2. potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku niemieckim i odmiennym środowisku kulturowym

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć, wypowiedzi ustne, prace pisemne, prezentacje, kolokwia

Ocena podsumowująca: Sprawdziany obejmujące zestaw zadań otwartych i zamkniętych. Próg zaliczeniowy: 60 % poprawnych odpowiedzi. Egzamin pisemny i ustny na poziomie B2 (CEFR)

Treści programowe

Kształtowanie umiejętności komunikowania się w sytuacjach akademickich, biznesowych i społecznych. Pisanie akademickie; pisanie ofert, raportów i e-maili biznesowych. Doskonalenie kompetencji językowej ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego. Opanowanie zagadnień gramatycznych na poziomie B2.

Tematyka zajęć

Energia odnawialna: baterie słoneczne, ciepło ziemi, energia wiatrowa, turbina wodna. Transformator, generator, maszyny elektryczne.

Metody dydaktyczne

Podejście komunikacyjne w nauczaniu języków obcych. Wykorzystywanie multimediów. Praca z tekstem. Metody aktywizujące - Burza Mózgów, Mapa Pojęciowa

Literatura

Podstawowa:

1. Steinmetz, M. / Dintera, H.: Deutsch für Ingenieure, Ein DaF Lehrwerk für Studierende ingenieurwissenschaftlicher Fächer, Springer Vieweg, Wiesbaden 2014

Uzupełniająca:

1. Fearn, A./ Buhlmann, R.: Technisches Deutsch für Ausbildung und Beruf, Lehr- und Arbeitsbuch, Verlag Europa-Lehrmittel, Goethe Institut 2013

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	62	2,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	38	1,50